муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Искитимского района Новосибирской области

детский сад «Жаворонок» р. п. Линёво

**План по самообразованию**

**Тема: «Развитие социально – коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста с помощью игровых технологий»**

Воспитатель: Иванова Т.И.

2018 – 2019 г.г.

**Тема: «Развитие социально – коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста с помощью игровых технологий»**

**Актуальность:**

Игровые технологии тесно связаны со всеми сторонами воспитательной и образовательной работы детского сада и решением его основных задач.

Единственный язык, который легко даётся детям – это язык ИГРЫ. Именно игра позволяет скорректировать возникающие возрастные проблемы и сложности в отношениях. Без игры жизнь ребёнка невозможна!

Игры разнообразны по своему содержанию, степени самостоятельности детей, формам организации, игровому материалу.

Игровая деятельность влияет на формирование произвольности поведения и всех психических процессов — от элементарных до самых сложных. Выполняя игровую роль, ребенок подчиняет этой задаче все свои сиюминутные импульсивные действия. В условиях игры дети лучше сосредоточиваются и запоминают, чем по прямому заданию взрослого.

Таким образом, к феномену игры стоит относиться как к уникальному явлению детства. Игра – это не только имитация жизни, это очень серьезная деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться. Участвуя в различных играх, ребенок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и социальным установкам. Игра становится фактором социального развития личности.

Игровые технологии, дают ребёнку: возможность «примерить» на себя важнейшие социальные роли, активизирует и повышает познавательный интерес, вызывает эмоциональный подъём, способствует развитию творчества, помогают детям раскрепоститься, появляется уверенность в себе. Как показывает опыт, действуя в игровой ситуации, приближенной к реальным условиям жизни, дошкольники легче усваивают материал любой сложности.

**Цель:**

1.Создать полноценную мотивационную основу для формирования педагогического мастерства.

2. Повысить собственный уровень знаний.

3.Подобрать средства, необходимую литературу.

4.Опираться на определённую научную концепцию в достижении образовательных целей.

5. Эффективно применять полученные знания в образовательном процессе.

**Задачи:**

1.Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературой.

2. Разработать перспективный план работы с детьми.

3. Подготовить диагностику на начало и конец учебного года.

**Перспективный план самообразования педагога:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мес. | Тема | Содержание работы | Практический выход |
| Сентябрь | «Развиваем коммуникативные способности детей» | 1.Ознакомление с возростными особенностями детей.  2.Изучение литературы  3.Анкетироване родителей | 1.Разработать памятку для педагогов на тему: «Советы воспитателю по руководству играми детей»  2. Консультация для родителей на тему: «Игрушка в жизни ребёнка» |
| Октябрь | «Игровые технологии как часть учебного процесса» | 1.Оформление папки – передвижки | 1.Консультация на тему: «История игры и её виды»  2. Консультация для родителей на тему: «Какие игрушки нужны детям» |
| Ноябрь | «Игра в семье» | 1.Оформление картотеки | 1.Оформлению картотеки сюжетно-ролевых игр.  2. Консультация для родителей на тему: «Пальчиковые игры и их значение в формировании речевого развития» |
| Декабрь | «Игра в жизни ребёнка» | 1.Помощь в организации предметно-развивающей среды | 1.Памятка на тему: «Роль дидактических игр в развитии математических способностей детей на занятиях»  2. Консультация для родителей на тему: «Как стать принцессой или о пользе развивающих игр в семейном воспитании» |
| Январь | «Круглый стол» | 1. Обмен опытом родителей | 1.Консультация на тему: «Игре присуще черты…»  2. Консультация для родителей на тему: «Играйте вместе с детьми» |
| Февраль | «Творческая мастерская» | 1.Организация родителей и педагогов в  совместную деятельность | 1.Консультация на тему: «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ»  2. Акция для родителей по изготовлению дидактического материала. |
| Март | «Что значит быть успешным» | Консультация с психологом о подборе игр социально-коммуникативного характера | 1.Консультация для педагогов на тему: «Развитие познавательного интереса, через использование дидактических игр с развивающим материалом» |
| Апрель | «Формируем творческую личность» | Мастер-класс | 1. Акция для родителей «Игрушка своими руками» |
| Май | «Здоровый образ жизни посредством игры» | Создание банка данных инновационных методов | 1.Консультация на тему: «Коррекционно-развивающие игры»  2. Консультация для родителей на тему: «Игры на свежем воздухе» |

**Литература:**

1. Касаткина Е. И. «Игра в жизни дошкольника». - М. , 2010.
2. Касаткина Е. И. «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ». //Управление ДОУ. - 2012. - №5.
3. Карпюк Г. А. «Реализация права ребенка на игру». //Старший воспитатель. - 2007 - №6.
4. Пенькова Л. А. , Коннова З. П. «Развитие игровой активности дошкольников»
5. Г.К. Селевко «Современные образовательные технологии», М. 2006.
6. Н.Е. Щуркова «Практикум по педагогической технологии», М. 2001
7. Шмаков С.А. «Игры учащихся – феномен культуры», – М.: Новая школа, 1999.
8. Источник: http://doshvozrast.ru/metodich/konsultac158.htm
9. Источник: <http://doshvozrast.ru/igra/igrarolevaya05.htm>
10. Источник: http://doshvozrast.ru/igra/igrarolevaya02\_4.htm
11. Источник: http://doshvozrast.ru/igra/igrarazviv02.htm
12. Источник: http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod04.htm