Экскурсия на огород в 1 младшей группе.

Цель:1. Дать детям представление об овощах; о труде взрослых на огороде.

2. Активизировать словарь детей словами: овощи, огород, морковь, капуста, лук, огурец, помидор. Отвечать на вопрос воспитателя.

3. Воспитывать уважение к труду взрослых.

Методика проведения.

Воспитатель в первой половине дня организует дидактическую игру " Вот какие овощи", в которой знакомит детей с различными овощами *(капустой,морковью, луком, помидором, огурцом)*. Воспитатель загадывает загадки про овощи:

Семьдесят одежек

И все без застежек *(капуста)*

Красна девица

Сидит в темнице

А коса на улице *(морковь)*

Золотистый и полезный

Витаминный, хотя резкий

Горький вкус имеет он

Обжигает Не лимон. *(лук)*

Как на грядке под листок

Закатился чурбачок-

Зеленец удаленький,

Вкусный овощ маленький. *(огурец)*

-Красный детки, но не мак

В огороде- не бурак

Сочный лакомый синьор берет

Угадали. *(помидор)*.

Затем воспитатель проводит игру с пением "В огороде заинька"

В огороде заинька,

В огороде маленький,

Он капустку грызет,

Он морковку берет,

Скок,скок,скок,-

Убежал в лесок,

Скачи, заинька

Скачи, скачи, маленький,

Во зеленый лесок

Да садись под кусток,

Под кусток и - молчок.

При выходе на прогулку воспитатель говорит:"Ребята,лето красное, лето жаркое с нами дружит. Давайте пройдем по участку и посмотрим, что нам лето подарило.

подходят к огородным грядкам.

Вот какой огород :

Тут капуста растет,

И морковь, и салат-

Витаминами богат.

Помидоры вызревают,

И клубника поспевает.

Вот какой наш огород-

Все цветет и все растет!

Воспитатель уточняет,какие овощи любуются на солнце, какие прячутся в листьях, какие сидят в земле. Воспитатель предлагает детям осторожно потрогать плоды, листья растений, которые они видят на грядках, рассмотреть их цветки; рассказывает об овощах, о блюдах, которые из них готовят. Воспитатель дает возможность понаблюдать, как взрослые ухаживают за огородом-пропалывают огород, поливают грядки.

Воспитатель проводит с детьми игру" Мой козлик". " Вы козлики, а я бабушка. Убежали козлики на лужок,скачут, прыгают,бодаются. *(дети выполняют движения)*.

Привяжу я козлика

К белой березке,

Привяжу рогатого

К белой березке

Стой, мой козлик

Стой не бодайся

Белая березка

Стой, не качайся.

После экскурсии воспитатель задает детям вопросы:"Понравилось ли вам на огороде?. Что особенно понравилось?. Какие овощи они видели?. Как надо ухаживать за огородом?